

## Аннотация

Данная методическая разработка представляет внеклассное мероприятие – игра-квест «Города -герои Великой Отечественной войны».

Чем больше времени проходит, тем меньше возможности у подрастающего поколения общаться с участниками и свидетелями того великого подвига. У многих ребят представление о войне формируется по современным (чаще всего западным) фильмам, по компьютерным играм, которые совершенно не отражают историческую действительность.

Данная разработка соответствует задачам военно-патриотического воспитания. Квест представляет собой прохождение командами различных по содержанию этапов, объединённых общей целью и тематикой. Игра основана на деятельностном подходе, при котором участники должны продемонстрировать свой кругозор, творческие и умственные способности.

Игра проводится в школьном музее «Города-герои Великой Отечественной войны». Рассчитана на учащихся 7-11 классов. Игра может проводиться в рамках мероприятий шестого школьного дня. Время проведения – 1 час

## Квест - игра «Великая Победа» (на базе школьного музея)

Цель: формирование у учащихся знания о Великой Отечественной войне, героях - защитниках и их подвигах.

Задачи: воспитывать у детей чувства гордости за наш народ, героев войны; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны.

### Начало квеста

Вступительное слово руководителя квеста: *Здравствуйте, ребята. Сегодня наша встреча посвящена великой победе, которую одержал наш народ в борьбе с фашистскими захватчиками. На той войне героями становились не только отдельные люди, но и целые воинские части и города. Не случайно проводится она в нашем школьном музее «Города-герои». Встреча будет проходить в форме квеста. Квест - это жанр игры, требующий от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. И как в бою, так и в нашем квесте, от вашей организованности и сплочённости зависит успех вашей команды. Для того чтобы начать, вам нужноделиться на команды. Каждая команда получит свой маршрутный лист, должна пройти все станции и выполнить задания, за которые она получит «звёзды» для оформления своей конкурсной газеты, посвящённой 80-летию освобождения Беларуси. В конце мы встречаемся в актовом зале для подведения итогов и выявления победителей. По количеству звёзд будет определён победитель.*

Команды выбирают командира, который получает маршрутный лист, с указанием станций (приложение №1)

### Основной этап

#### Прохождение испытаний

(предположительное время 6-8 минут на каждый этап; приложение №2)

#### **Станция. «Городам-героям посвящается»**

Вначале модератор станции кратко рассказывает о городах-героях *Золотыми буквами вписаны в летопись истории Великой Отечественной войны имена городов-героев. Они составляют нашу гордость и славу, олицетворяют подвиг советского народа. Эта станция нашей квест - игры посвящена «Городам-героям». Необходимо соотнести города-герои и установленные в них памятники (за каждый правильный ответ - звезда).*

<i>Минск</i>	
<i>Брестская крепость</i>	
<i>Москва</i>	
<i>Волгоград</i>	
<i>Смоленск</i>	
<i>Тула</i>	
<i>Ленинград</i>	
<i>Киев</i>	
<i>Керчь</i>	
<i>Новороссийск</i>	
<i>Севастополь</i>	
<i>Одесса</i>	
<i>Мурманск</i>	

**Станция «Их именами и подвигами мы гордимся!»**  
(НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА)

Вначале модератор станции рассказывает: *Мужество и героизм проявили наши славные земляки в годы Великой Отечественной войны. Более четырёх тысяч жителей Дзержинского района сражались с врагом в Красной армии, подполье и партизанских отрядах. Около трёх тысяч советских воинов и партизан, уроженцев Дзержинщины награждены боевыми орденами и медалями. Шестеро награждены высоким званием Герой Советского Союза. В Дзержинске жил и работал полный кавалер орденов Славы И. С. Шмея. Мы гордимся тем, что в 1988 году открывал наш школьный музей Герой Советского Союза И. Ф. Шарко.*

Проводится с использованием мультимедиа презентации «Мы помним! Мы гордимся!». На ней фотографии героев дзержинской земли, (Шарко Н. Ф., Бурака А. К., Фоминых Е. И., М. Казея, Гурина А. И. Леоновича И. С.).

Участникам необходимо рассказать об их подвиге в годы Великой Отечественной войны.

### **Станция «Знатоки»**

Модератор проводит викторину:

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость.

(Брестская крепость)

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы?

(Москва)

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны?

(Севастополь)

4. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила?

(Ладожское)

5. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 война 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова?

(Сталинград-Волгоград)

6. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось?

(Прохоровка)

7. Этот город является символом русской и советской военно-морской славы, город на побережье Черного моря

(Севастополь)

8. Какой город снабжала «Дорога жизни»

(Ленинград)

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом?

(Сталинград).

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

(Москва)

### **Станция «Разведчик на задании»**

Модератор объясняет условие конкурса: Выделить из команды одного участника. Он должен в школьном музее внимательно рассмотреть одну музейную витрину «Держинск в годы войны» с экспонатами времён ВОВ и за 1 минуту запомнить как можно больше музейных предметов. Игрок выходит и называет экспонаты (за каждый правильный ответ - звезда).

### **Станция «Генштаб»**

Модератор кратко рассказывает о крупнейшей наступательной операции «Багратион», в результате которой в 1944 году была освобождена территория Беларуси:

*В проведении операции «Багратион» участвовали армии четырех фронтов: 1-го Белорусского (командующий К. К. Рокоссовский), 2-го Белорусского (командующий Г. Ф. Захаров), 3-го Белорусского (командующий И. Д. Черняховский), 1-го Прибалтийского (командующий И. Х. Баграмян), силы Днепровской военной флотилии. Длина фронта боевых действий достигала 1100 км, глубина движения войск — 560—600 км. Общее количество войск к началу операции составляло 2,4 млн человек Действия фронтов координировали представители Ставки Верховного Главнокомандования маршалы Советского Союза Г. К. Жуков и А. М. Василевский. Сильные удары по коммуникациям и линиям связи оккупантов нанесли белорусские партизаны. 3 июля 1944 г. был освобождён Минск. Советские войска продолжали наступление на запад. 16 июля они освободили Гродно, а 28 июля 1944 г. — Брест. Оккупанты были полностью изгнаны с белорусской земли. В честь Красной Армии — освободительницы Беларуси от немецко-фашистских захватчиков на 21-м километре Московского шоссе насыпан Курган Славы. Четыре штыка этого монумента символизируют четыре советских фронта, воины которых участвовали в освобождении Республики.*

Далее модератор объясняет условия конкурса: необходимо из предложенных частей собрать план военно-стратегической операции «Багратион».

### **Станция «Донесение в партизанский штаб»**

Модератор рассказывает об азбуке Морзе. Код Морзе изобретен в 1838 году, назван в честь его создателя Сэмюэля Морзе Код задает способ кодирования знаков последовательностью звуковых сигналов по определенным правилам. Код позволяет кодировать цифры,

*буквы, знаки пунктуации, служебные символы посредством длинных сигналов (тире) и коротких (точек). Особенности кода Морзе:*

- *для кодирования используются два звуковых сигнала: длинный (тире) и короткий (точка).*

Задание участникам

### **Станция «По врагу пером ударим»**

*Модератор рассказывает о роли искусства в победе над врагом. Плакат – один из самых важных жанров искусства в период Великой Отечественной войны. Агитационные плакаты появились на улицах советских городов с первых дней наступления гитлеровской армии. Они были призваны поднять боевой дух советских людей.*

Модератор показывает плакат И. М. Тоидзе «Родина-мать зовёт» и рассказывает историю его создания. (Работу художник начал 22 июня 1941 г., а к середине июля плакат был уже известен на всех фронтах).

Участникам предлагается по изображению на плакате (использовать плакаты периода ВОВ) понять его художественный замысел. (в начале командам представлена часть изображения, после ответа – весь плакат).

### **Станция «Письмо с фронта» (солдатский треугольник)**

Команды возвращаются к месту сбора со своими маршрутными листами и звёздами.

Выполняют **последнее задание:**

Украсить звёздами свою газету, освященную 80-летию освобождения Беларуси.

Руководитель квеста подводит итоги мероприятия. *Сегодня мы имели возможность приобщиться к нашей героической истории, которая навсегда останется в памяти поколений. Вспоминая страницы истории Великой Отечественной войны, мы понимаем, что это никогда не должно повториться.*

Лучшие команды по итогам игры награждаются.